METODOLOGÍA DE FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA

CAMPUS VILLA DE CANILES

Una pequeña guía para entender esta formación futbolística

VERANO 2027

FINALIDAD Y CRITERIOS METODOLÓGICOS

Nuestro enfoque combina juego, técnica y comprensión para formar mejores futbolistas.



1. ENTRENADORES LOCALES

Conocimiento del entorno, cercanía y acompañamiento durante todo el proceso.



2. FORMACIÓN LÚDICO-TÉCNICA

Aprender mediante el juego, con tareas dinámicas que desarrollen la técnica y mantengan al jugador activo.



3. EXPLICACIÓN + DEMOSTRACIÓN

Consignas claras, demostraciones prácticas y correcciones aplicadas al juego.



4. FORMAR AL JUGADOR

Desarrollar autonomía, comprensión del juego, toma de decisiones y capacidad para resolver situaciones.

> Una propuesta de formación diferente a las experiencias habituales de la zona, diseñada para **conectar aprendizaje, juego y desarrollo del jugador.**

CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN

Al finalizar el campus, cada jugador habrá vivido y comprendido estos conceptos dentro del juego

01 CONTROLAR Y JUGAR

Tipos de controles para recibir el balón con seguridad.
Control orientado para preparar la siguiente acción.
Uso de la pierna lejana para proteger y continuar la jugada.
Perfilamiento antes de recibir para ver mejor el juego.

02 SUPERAR AL RIVAL

Regates para avanzar o crear una ventaja.
Cambios de dirección y de ritmo.
Perfilamiento ante el rival en el uno contra uno.
Elegir entre conducir, pasar o superar al defensor.

03 ATACAR EN EQUIPO

Fijar al rival para liberar espacios.
Soporte-cara para ofrecer una línea de pase y ayudar al compañero.
Abrirse para ocupar mejor el campo.
Cerrarse para asociarse y estar cerca del balón.

04 APRENDER JUGANDO

Juegos y retos con balón.
Situaciones de uno contra uno y de cooperación.
Tareas de ataque y defensa con decisiones reales.
Actividades lúdicas para aplicar todos los conceptos sin perder la diversión.

La técnica se aprende jugando y se demuestra cuando el jugador sabe qué hacer en cada situación

ITINERARIO DE TRABAJO POR DÍAS

Cada jornada conecta el concepto con una situación de juego.

DÍA 1
TÉCNICA DEL JUEGO



Tipos de controles, control orientado, uso de la pierna lejana y perfilamiento antes de recibir.

DÍA 2
SITUACIONES OFENSIVAS



Fijar al rival, ofrecer soporte-cara, crear líneas de pase y finalizar la acción.

DÍA 3
SITUACIONES DEFENSIVAS



Orientar al rival, perfil defensivo, anticipación, interceptación

DÍA 4
ENTENDER EL JUEGO



Abrirse para dar amplitud, cerrarse para asociarse, reconocer espacios y perfilarse ante el rival.

DÍA 5
JUGAR Y APLICAR



Situaciones lúdicas con balón, uno contra uno, cooperación, ataque y defensa, aplicando todos los conceptos en decisiones reales de juego.

La progresión va de la acción individual a la comprensión del juego, siempre con balón, participación y diversión.

GUÍA DE TRABAJO DEL CAMPUS

Una progresión para mejorar la técnica, comprender el juego y resolver situaciones reales.

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
OBJETIVO	Consolidar los fundamentos técnicos	Progresar y generar ventajas	Defender y recuperar con criterio	Comprender la organización táctica	Transferir lo aprendido al juego real
CONTENIDOS	Pase, control orientado, conducción, regate y superioridad numérica básica	Amplitud, profundidad, apoyos, desmarques de ruptura y finalización	Perfil defensivo, temporización, coberturas, basculaciones y recuperación	Ocupación racional de espacios, líneas de pase, apoyos, equilibrio y transiciones	Toma de decisiones, relación con el compañero, oposición y resolución de situaciones reales
CÓMO SE APLICA	Ejecutar y dominar el gesto técnico	Identificar la ventaja y atacar el espacio	Leer la acción, ajustar y recuperar	Coordinarse según balón, espacio y rival	Interpretar el contexto y elegir la mejor solución

EL MUNDIALITO ACOMPAÑA TODO EL CAMPUS: cada día los jugadores transfieren los contenidos a situaciones reales de juego.



De la técnica individual a la solución colectiva.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS POR POSICIÓN

Conductas técnico-tácticas ofensivas y defensivas específicas para cada demarcación.



	CONCEPTO OFENSIVO	CONCEPTO DEFENSIVO
PORTEROS	• Tipos de pases con el pie • Tipos de pase con la mano • Ident. de hombre libre • Pase de vuela lat. • Golpeo trans. ofe.	• Blocajes front, y lat. • Desvíos a una y dos manos • Juego aéreo blocajes • Juego aéreo despejes • 1 vs 1 valla/cruz • Cortar a una y dos manos • Posic. y bisectriz • Centro de gravedad
CENTRALES	• Tipos de control • Fijar a rival • Desp. largo/corto • Remate • Mirar lejos • Acompañar equipo • Vigilancias ofensivas • Identificar perfil de progreso	• Perfil defensivo • Intereptación/Ant. • Tackle • Despeje • Cortar carrera • Vigilancia • Orientar al rival - defensa del 1x1
LATERALES	• Tipos de control • Fijar a rival • Desp. largo/corto • Remate • Tipos de centro • Conducciones verticales y diagonales • Vigilancias ofensivas • Posic. alturas y carriles	• Perfil defensivo • Intereptación • Tackle • Vigilancia • Despeje • Saltar cuando el balón viaja • Orientar al rival- cétela del 1x1 • Último no salta a penúltimo
MEDIOCENTROS	• Bloque vital/creat. • Conexiones de giro • Tipos de control • Tipos de pase • Visión periférica • Posic. alturas y carriles • Intercambio de posiciones • Desmarques complementarios • Líneas de pase • Jugar a espaldas del rival	• Duelos y disputas • Segundas jugadas • Defender carriles • Acoso al rival cercano • Perseguir • Juego aéreo • Replíegue tras presión superada • Saltar
EXTREMOS	• Bloque vital/creat. • Tipos de centro • Tipos de control • Tiro • Remate • Posic. alturas y carriles • Intercambio de posiciones • Amplitud y profundidad • Tipos de desmarques • Atacar espalda del rival	• Duelos y disputas • Orientar al rival • Saltar cuando balón viaja • Acoso a lateral • Desdoblamientos • Replíguez tras presión superada • Basculaciones • Saltar y parar
DELANTEROS	• Tiro • Remate • Soporte • Juego aéreo • Bloque creatividad • Tipos de desmarque • Zonas de remate • Intercambio de posiciones • Profundidad • Posic. diagonal contraria	• Duelos y disputas • Orientar al rival • Saltar cuando balón viaja • Orientar juego rival • Basculaciones • Defender carril central • Replíguez tras presión superada • Pressing alto

Los contenidos se adaptan a la edad y al nivel de los jugadores, conectando el trabajo específico por posición con las tareas colectivas.

NORMAS Y RECOMENDACIONES DEL CAMPUS.



1. UNIFORME

Cada jugador deberá acudir con botas de fútbol, calcetines, camiseta de entrenamiento joma y pantalón corto joma de entrenamiento.



2. HIGIENE Y DEPORTIVIDAD

Saludar y mostrar respeto al cuerpo técnico, compañeros y demás participantes a la llegada y a la salida de cada actividad.



3. LESIONES

Informar de inmediato a los entrenadores sobre cualquier dolor, molestia o lesión para poder actuar correctamente.



4. PUNTUALIDAD

Llegar al menos 10 minutos antes del inicio de cada sesión para preparar el material y comenzar a tiempo.



5. RESPETO A TODOS

Mantener una actitud respetuosa, inclusiva y de cooperación durante todo el Campus.



6. CUIDADO DEL MATERIAL

Utilizar correctamente y cuidar el material deportivo y las instalaciones durante las actividades.



7. MERIENDA E HIDRATACIÓN

La merienda correrá a cargo de cada jugador. Todos deberán llevar una botella reutilizable para rellenar agua durante el Campus.



8. PERTENENCIAS PERSONALES

Cada jugador será responsable de su mochila, ropa, calzado y demás pertenencias personales.



9. DESCANSO Y RECUPERACIÓN

Respetar los momentos de descanso, las indicaciones del cuerpo técnico y los hábitos básicos de recuperación.



10. LIMPIEZA

Mantener limpias las instalaciones, utilizar las papeleras y dejar cada espacio en las mismas condiciones en las que se encontró.



11. SALIDA DE LA INSTALACIÓN

No abandonar las instalaciones sin avisar previamente al responsable del Campus y seguir el procedimiento indicado.



CUIDARNOS, RESPETARNOS Y DISFRUTAR DEL FÚTBOL TAMBIÉN FORMA PARTE DEL APRENDIZAJE.

FORMACIÓN INTEGRAL

Mejorar como futbolista. Crecer como persona.

Este Campus nace con un objetivo claro: mejorar al niño futbolísticamente, ayudándole a comprender el juego y a disfrutar del proceso.

La importancia de educar en los valores del deporte, ayudando al niño a respetar a los demás, jugar limpio y trabajar en equipo.



ADAPTACIÓN POR EDADES

6–10 AÑOS

El objetivo es aprender y disfrutar. Los ejercicios deben ser juegos divertidos y centrados en la técnica.

11–14 AÑOS

Mejorar y perfeccionar las habilidades técnicas para aplicarlas en el juego. Introducir algunas tácticas, comprender el papel en el campo y empezar a tomar decisiones.

15–18 AÑOS

Competir y aprender. Encontrar y mostrar soluciones contra el rival, con ejercicios exigentes, oposición y situaciones inesperadas.

Más experiencias con balón

Enfocamos los ejercicios en el dinamismo: menos esperas, más juego y, en edades tempranas, casi un balón por jugador.

FORMAR JUGADORES.

CAMPUS VILLA DE CANILES

Nos vemos en el campo

@campusvilladecaniles

FUTURA APLICACIÓN

CANILCAMP

Una propuesta digital para seguir creciendo